

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3º ROTEIRO

JOÃO GABRIEL G. MOREIRA

ESCOLA MUNICIPAL DR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORA: CIDA D'AVILA TURMA: CLASSE ESPECIAL C

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO DE 2021

Senhores pais e responsáveis:

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa** ou nas atividades impressas.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço, Professora Cida.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ LÍNGUA PORTUGUESA: Vogais e consoantes.➤ PSICOMOTRICIDADE: Atividades de percepção visual, motricidade fina, coordenação viso motora, recorte e colagem.➤ MATEMÁTICA: Numeração. Adição, número e quantidade.➤ CIÊNCIAS: Seres vivos e seres não vivos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Identificar as vogais e consoantes• Ampliar sua percepção e discriminação visual, motricidade fina.• Conhecer os conceitos matemáticos, números, noções de adição.• Identificar seres vivos e não vivos.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Organize seus estudos.• Realizando as atividades propostas nos roteiros e assistindo os vídeos explicativos e de complemento dos conteúdos enviados via WhatsApp.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">• Através da escrita de letras, palavras, números, realizando contagem, colorindo, recortando, colando.

SEGUNDA-FEIRA - 08/03/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

LINGUAGEM
ALFABETO

→ O ALFABETO É DIVIDIDO EM DOIS GRUPOS:

VOGAIS

CONSOANTES

A B C D E F G H I
J K L M N O P Q R
S T U V W X Y Z

→ NO ALFABETO HÁ:

QUANTAS LETRAS?

QUANTAS VOGAIS?

QUANTAS CONSOANTES?



NOTEBOOKDAPROF.BLOGSPOT.COM

SOPA DE VOGAIS:

ENCONTRE AS VOGAIS E CIRCULE COMO O EXEMPLO: COM CORES DIFERENTES



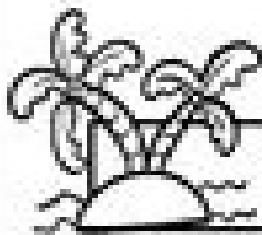
PINTE EM CADA PALAVRA DE AMARELO, AS VOGAIS E DE VERDE, AS

CONSOANTES:

ESCREVA-AS NOS ESPACOS CORRESPONDENTES:

VOGAIS E CONSOANTES

1- PINTE EM CADA PALAVRA, DE AMARELO, AS VOGAIS E DE VERDE, AS CONSOANTES.
ESCREVA-AS ABAIXO, NOS LUGARS CORRESPONDENTES.



ILHA

VOGAIS

CONSOANTES



SORVETE

VOGAIS

CONSOANTES



PICOLÉ

VOGAIS

CONSOANTES



LÁPIS

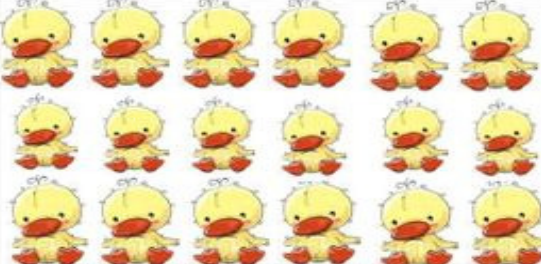
VOGAIS

CONSOANTES


QUARTA-FEIRA 10/03/2021

MATEMÁTICA


- Conte, descubra quantos animais há em cada conjunto e pinte a resposta certa:




1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20




1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20




1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20



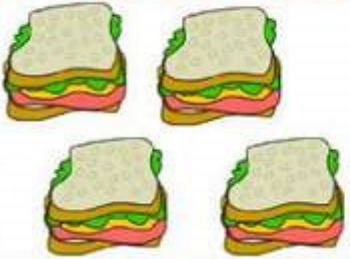
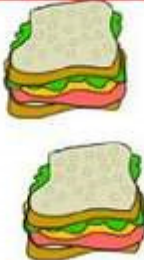
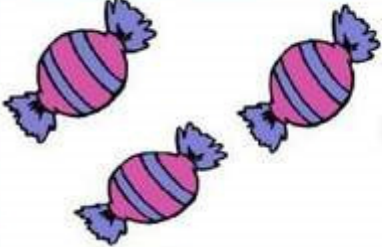

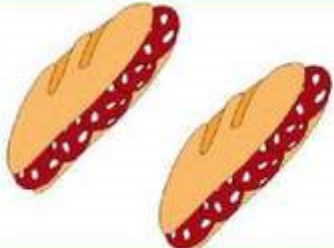
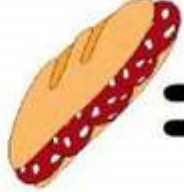




1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

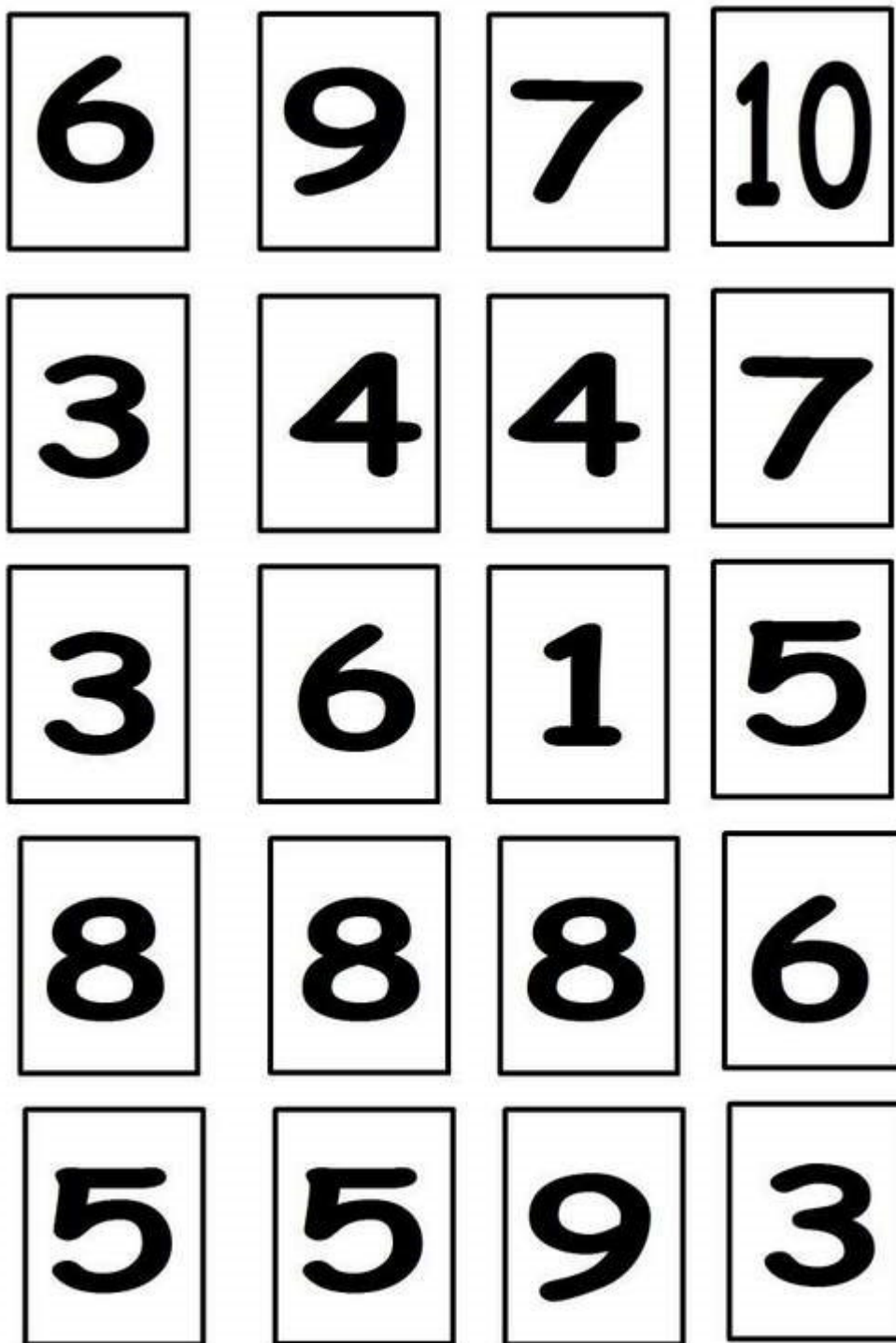
VAMOS SOMAR?

S U M A S

 $+$  $=$	
 $+$  $=$	
 $+$  $=$	
 $+$  $=$	
 $+$  $=$	

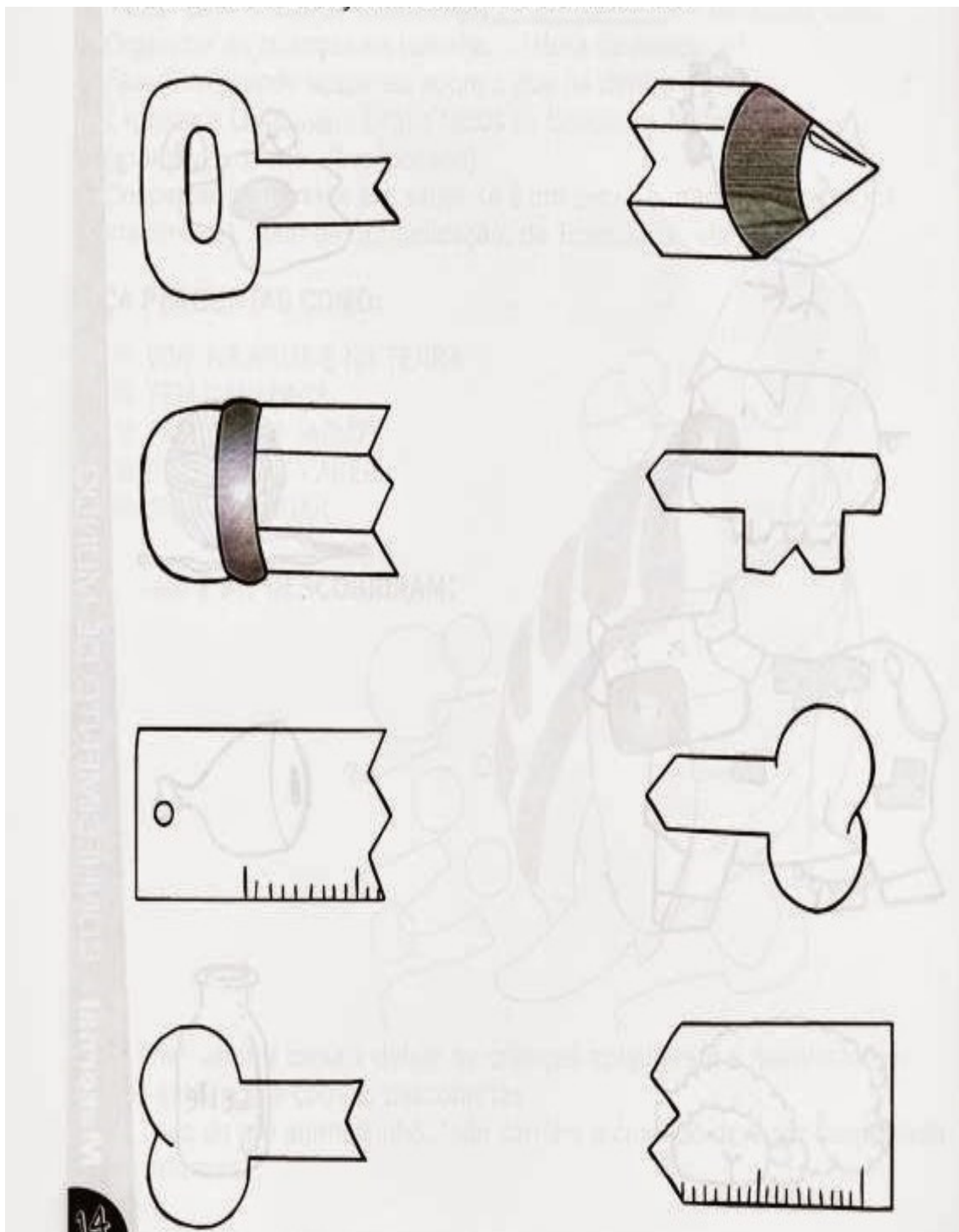
NÚMEROS PARA COLAR NAS RESPOSTAS DAS CONTINHAS DA PÁGINA ANTERIOR.

RECORTE E COLE DE ACORDO À SUA RESPOSTA:



QUINTA-FEIRA – 11/03/2021

ATIVIDADES PARA DISCRIMINAÇÃO VISUAL, NOÇÕES DE INTEIRO/ METADE



ATIVIDADE PARA ATENÇÃO, NOÇÕES DE GRANDEZA E COORDENAÇÃO VISOMOTORA

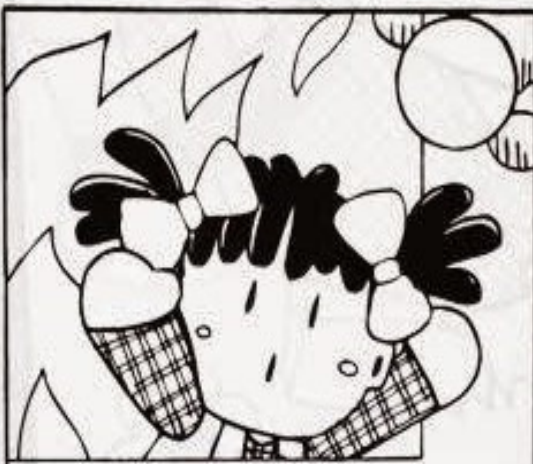
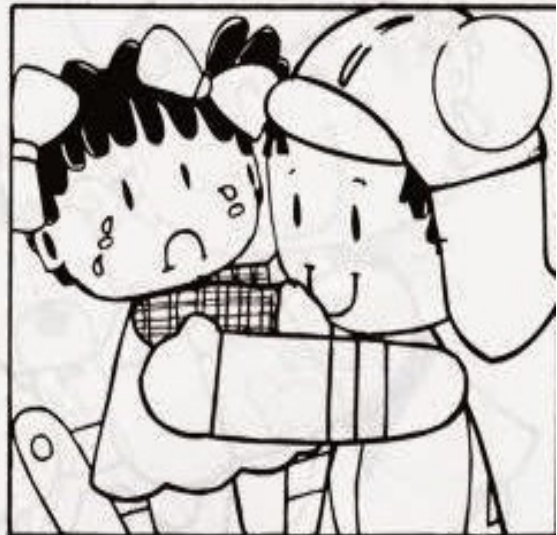
No aniversário de Gilda e Miguel eles ganharam muitos presentes. Tio Zé prometeu para Gilda uma boneca, para Miguel uma bicicleta.

☺ **VAMOS AJUDÁ-LOS A DESCOBRIR QUAL É O EMBRULHO DE CADA UM?**



ATIVIDADE PARA SEQUÊNCIA TEMPORAL

☺ MARQUE A ORDEM CORRETA DA HISTÓRIA (1 a 3).



SEXTA-FEIRA – 12/03/2021

CIÊNCIAS

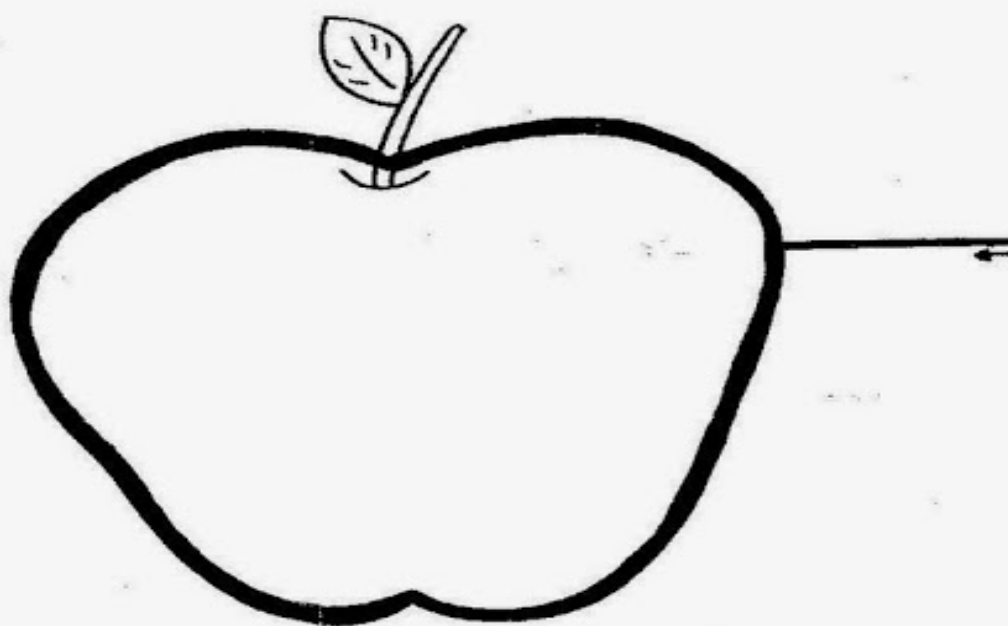
Recorte os objetos abaixo e cole no quadro correspondente.

SERES VIVOS	SERES NÃO VIVOS

© SMARTKIDS

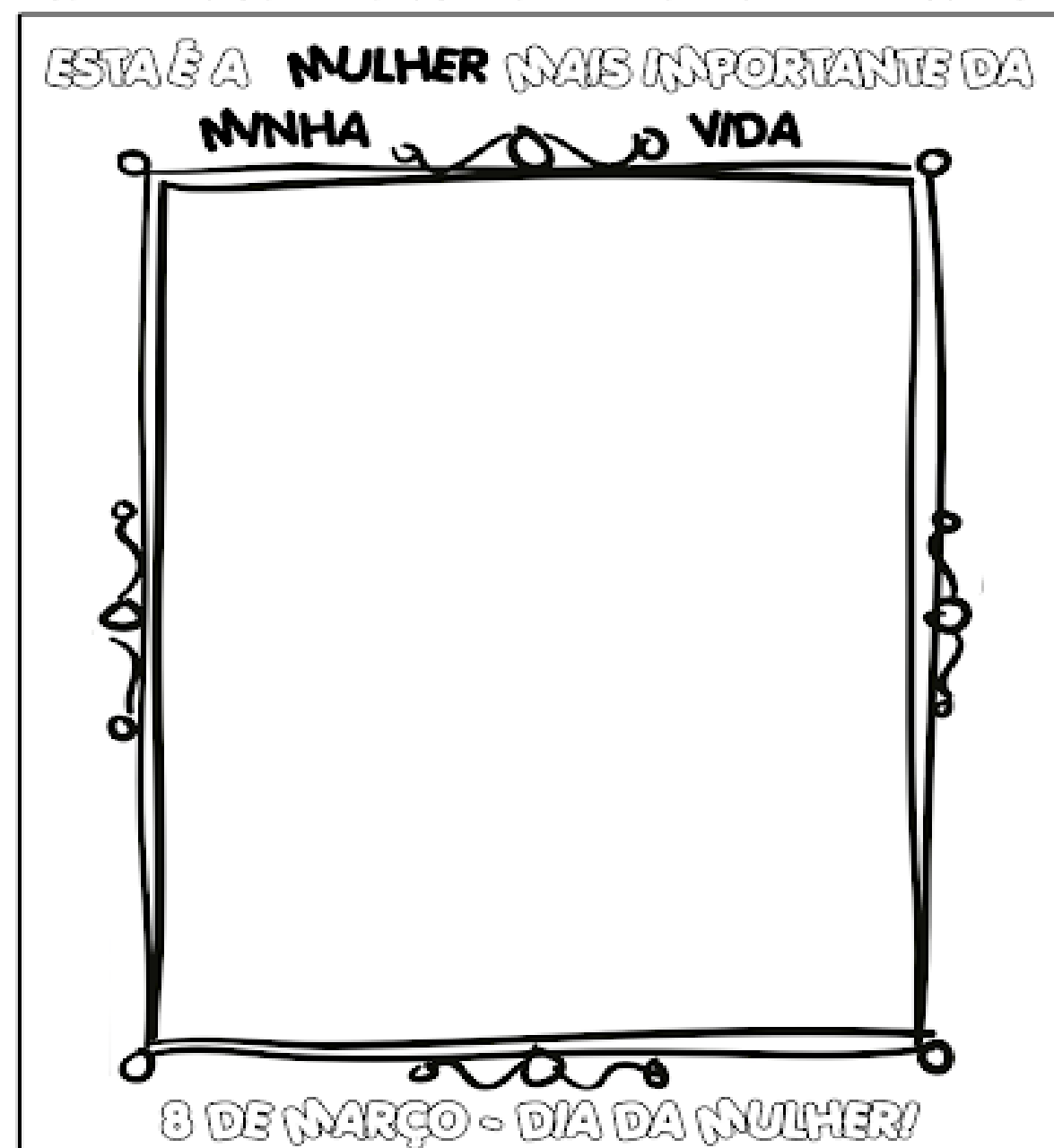


TREINO DE RECORTE



NO DIA 08 DE MARÇO COMEMORA-SE O DIA INTERNACIONAL DA MULHER . VOCÊ VAI DESENHAR A MULHER MAIS IMPORTANTE DA SUA VIDA : A SUA MÃE - E LHE DARÁ UM BELJINHO E UM ABRAÇO NESSE DIA:

1- COLE NA MOLDURA A FOTO DA MULHER MAIS IMPORTANTE EM SUA VIDA.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”

PROFESSORA: Cleonice Ranucci

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

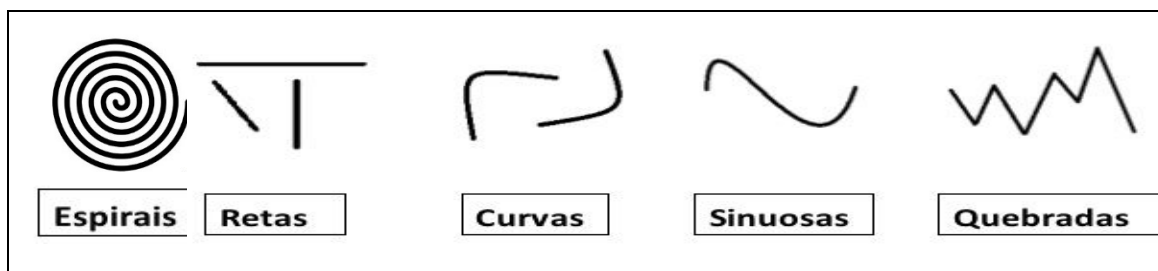
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 12 de Março de 2021.

ALUNO(A):.....**TURMA:**D.I.s.....

O QUE ESTUDAR?	➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: LINHAS E CORES.
PARA QUE ESTUDAR?	➤ EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (LINHAS E CORES) EM COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS.
COMO ESTUDAR?	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

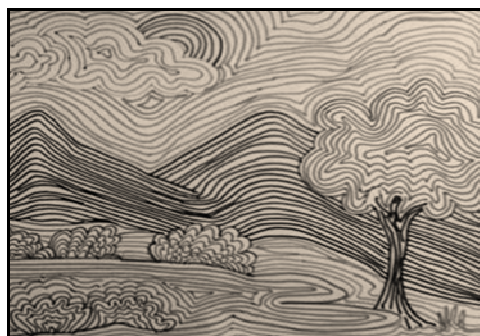
ARTE

REVENDO: A LINHA É OBTIDA ATRAVÉS DO “RASTRO” DE UM PONTO, OU SEJA, QUANDO O PONTO ESTÁ EM MOVIMENTO, ELE FORMA UMA LINHA. SENDO ASSIM, ELA TAMBÉM É UM DOS ELEMENTOS ESSENCIAIS NA COMPOSIÇÃO VISUAL. E, ESTÁ PRESENTE EM NOSSA VIDA, NAS COISAS AO NOSSO REDOR COMO A NATUREZA. OBSERVE A FOLHA DE UMA ÁRVORE E VEJA QUANTAS LINHAS ELA POSSUI, E, COMO ELAS SÃO! **AGORA, VEJA ALGUNS TIPOS DE LINHAS:**



➤ **ATIVIDADE DE HOJE: AS LINHAS NO ESPAÇO**

- EXPLORE O ESPAÇO DE UM PAPEL SULFITE E DESENHE O QUE A SUA IMAGINAÇÃO QUISER;
- PREENCHA-O COM DIVERSAS LINHAS, PODEM SER AS RETAS, AS CURVAS, ONDULADAS, TODAS AS QUE VOCÊ DESEJAR E, USE UMA COR DIFERENTE PARA CADA ESPAÇO;
- INSPIRE-SE NOS EXEMPLOS ABAIXO E CAPRICHE DEIXANDO SUA ARTE BEM COLORIDA E REPLETA DE LINHAS!



OBS.: CASO TENHA IMPRESSO SEU ROTEIRO, PODERÁ USAR O VERSO DA FOLHA PARA FAZER A ATIVIDADE.

3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO DE 2021.

NOME: _____ TURMA: D.I. _____

O QUE VAMOS APRENDER?

SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DO CUIDADOS COM O CORPO, E A PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA.

PARA COMEÇAR VAMOS FAZER UM ALONGAMENTO:



COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

ATIVIDADE: NA AULA ANTERIOR VIMOS QUE O NOSSO CORPO SE DESENVOLVE BEM, SE TIVERMOS UMA ALIMENTAÇÃO SAÚDAVEL, E QUE UMA BOA ALIMENTAÇÃO AJUDA A MANTER PESO DE ACORDO COM SUA IDADE E ALTURA, ALÉM DE DAR FORÇA E ENERGIA PARA BRINCAR O DIA TODO, POR ISSO É IMPORTANTE COMER FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS. TAMBÉM DESCOBRIMOS NOSSO PESO E ALTURA.

NA AULA DE HOJE VEREMOS VÍDEO QUE NOS DA ORIENTAÇÃO DE TER CORPO EM FORMA E COM BOA SAÚDE.

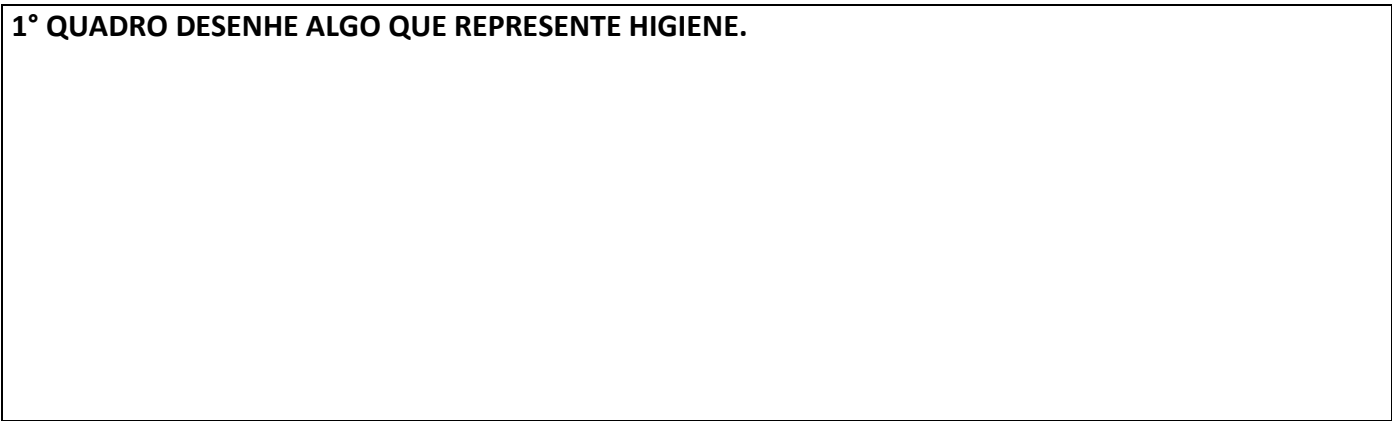
<https://www.youtube.com/watch?v=c8c0RUONuf0>



NO VÍDEO CONHECEMOS 3 REGRINHAS: HIGIENE, BOA ALIMENTAÇÃO E EXERCÍCIO FÍSICO E COMO ESTAS REGRINHAS PODEM SER APLICADAS NO NOSSO DIA A DIA.

COMO VAMOS REGISTRAR? SOLICITE QUE A CRIANÇA FAÇA DESENHOS CORRESPONDENTE AS 3 REGRINHAS:

1° QUADRO DESENHE ALGO QUE REPRESENTA HIGIENE.



2° QUADRO DESENHE ALGO QUE REPRESENTA BOA ALIMENTAÇÃO.



3° QUADRO DESENHE ALGO QUE REPRESENTA EXERCÍCIOS (ATIVIDADE FÍSICA).



BOA AULA!

3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”.

NAME: _____ TURMA: DI _____ DATE: ____/____/____

PROFESSOR (A): DÉBORA E JULIANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=x23rTDI4AMs>

<https://www.youtube.com/watch?v=65wUgbDIR-k>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE PALAVRAS E SAUDAÇÕES DO DIA A DIA EM INGLÊS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS ALGUMAS SAUDAÇÕES E EXPRESSÕES RELACIONADAS AO DIA A DIA DE FORMA LÚDICA.

- PRONUNCIAR EXPRESSÕES EM INGLÊS DE:

BOM DIA! - GOOD MORNING

BOA TARDE! - GOOD AFTERNOON

BOA NOITE! - GOOD NIGHT

OLÁ/OI- HELLO/HI

TCHAU- BYE

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

REPITA AS EXPRESSÕES E DESENHE O QUE SE PEDE.

- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

NAME: _____ TURMA:DI _____ DATE: MARCH/_____/2021.

GREETINGS-CUMPRIMENTOS VOCABULARY- VOCABULÁRIO

**GOOD MORNING!
BOM DIA!**



**GOOD AFTERNOON!
BOA TARDE!**



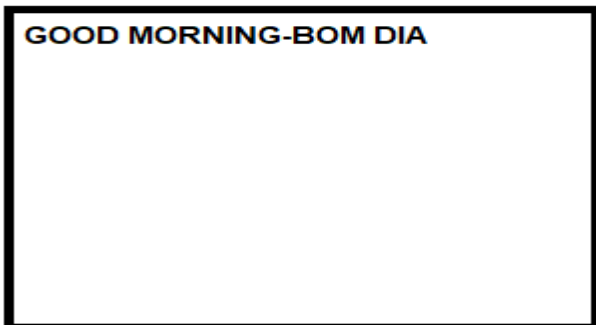
**GOOD NIGHT!
BOA NOITE!**



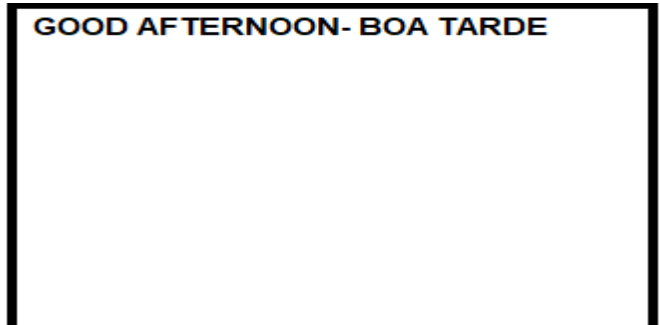
EXERCISE:

- AGORA QUE VOCÊ APRENDEU ALGUNS CUMPRIMENTOS, DESENHE O QUE VOCÊ FAZ QUANDO USA CADA UM DELES NO SEU DIA A DIA: **DRAW (DESENHE).**

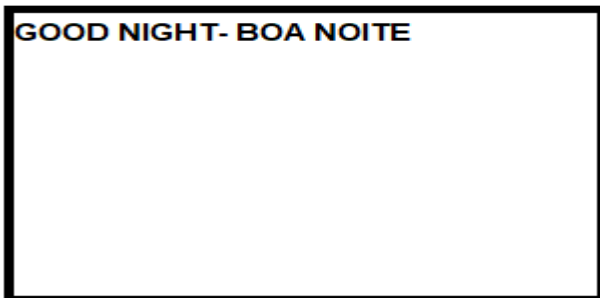
GOOD MORNING-BOM DIA



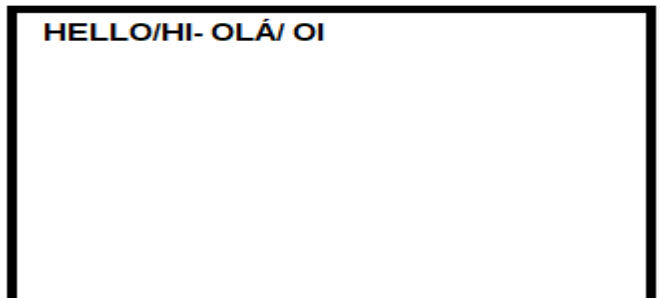
GOOD AFTERNOON- BOA TARDE



GOOD NIGHT- BOA NOITE



HELLO/HI- OLÁ/ OI



BYE- TCHAU

